**İTÜ**

**lisansüstü DERS KATALOG FORMU**

**(graduate Course Catalogue ForM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | **Course Name** | | | |
| İşletme ve Fikri Mülkiyet Hukuku | | | | | Business and Intellectual Property Law | | | |
| **Kodu**  **(Code)** | **Dönem**  **(Semester)** | | **Kredisi**  **(Local Credits)** | **AKTS Kredisi**  **(ECTS Credits)** | | | **Ders Seviyesi**  **(Course Level)** | |
| ABT510 | 2 | | 3.0 | 7.5 | | | Yüksek Lisans / M.Sc | |
| **Enstitü / Program**  **(Institute/Program)** | | Enerji Planlaması ve Yönetimi Anabilim Dalı / Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi Lisansüstü Program  Energy Planning and Management Division / Smart Building and Facilities Management M.Sc. Prg. | | | | | | |
| **Dersin Türü**  **(Course Type)** | | Seçimli  (Elective) | | | | **Dersin Dili**  **(Course Language)** | | Türkçe  (Turkish) |
| **Dersin İçeriği**  **(Course Description)**  *30-60 kelime arası* | | İşletmeler için hukuki formlar, sözleşmeler, işçi-işveren ilişkileri, fikri mülkiyet hakları, özellikle telif hakları, marka, patent, patent stratejileri, rekabet kuralları karşısında fikri mülkiyet haklarının durumu, işletmelerin entelektüel varlıklarının korunması ve ticarileştirilmesi. | | | | | | |
| Legal forms for enterprises, contracts, labor relations, intellectual property rights: copyrights, trademarks and patents in particular; patent strategies, competition rules and intellectual property rights, protection and commercialization of intellectual assets of the business | | | | | | |
| **Dersin Amacı**  **(Course Objectives)**  *Maddeler halinde 2-5 adet* | | Bu dersin genel eğitsel amacı öğrencilerin   1. İş hayatında gereksinim duyacakları temel hukuki kavramları tanıtmak, 2. İş hayatında karşılaşacakları çeşitli problemleri hukuksal bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlamak, 3. İşletmenin entelektüel varlıklarını koruma ve değerlendirmekte kullanabilecekleri hukuki araçlar hakkında bilgi vermektir. | | | | | | |
| The overall educational objective of this course is to enable students to:   1. Introduce the basic legal framework that they will need in business life. 2. Evaluate business problems, with a legal perspective. 3. Familiarize with the legal tools to be used to protect and to utilize the intellectual assets of the business. | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme**  **Çıktıları**  **(Course Learning Outcomes)**  *Maddeler halinde 4-9 adet* | | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar:   1. Girişimlerde amaca uygun hukuki organizasyon yapılarını tanımlayabilme ve değerlendirebilmek, 2. Sözleşmelerin temel yapısını anlamak, 3. İşçi işveren ilişkisindeki temel hak ve borçları tanımlayabilmek, 4. Fikri mülkiyet haklarının türlerini ve temel felsefesini anlayıp tartışmak, 5. Fikri mülkiyet haklarının koruma şartlarını ve tanıdığı hakları anlamak, 6. Fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesinde kullanılacak hukuki araçları anlamak | | | | | | |
| Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects:   1. Identify and evaluate the legal forms of business structures, 2. Understand the basic structures of contracts, 3. Identify the basic rights and obligations in labor relations, 4. Understand and discuss the types and policy considerations of IP rights, 5. Understand the conditions for protection of IP rights and the rights conferred thereby, 6. Understand the legal tools for commercializing IP rights. | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kaynaklar**  **(Other References)**  *Maddeler halinde en çok 5 adet* | Suluk, Cahit; Karasu, Rauf; Nal, Temel (2017). *Fikri Mülkiyet Hukuku,* Seçkin Yayınları.  Taşkent, Savaş (2007). *İşletme Hukuku Dersleri*, Legal Yayınları. | | |
| **Ödevler ve Projeler**  **(Homework & Projects)** |  | | |
|  | | |
| **Laboratuar Uygulamaları**  **(Laboratory Work)** |  | | |
|  | | |
| **Bilgisayar Kullanımı**  **(Computer Use)** |  | | |
|  | | |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** |  | | |
|  | | |
| **Başarı Değerlendirme**  **Sistemi**  **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler**  **(Activities)** | **Adedi\***  **(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %**  **(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları**  **(Midterm Exams)** | **1** | **%20** |
| **Kısa Sınavlar**  **(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler**  **(Homework)** | **3** | **%30** |
| **Projeler**  **(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi**  **(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması**  **(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı**  **(Final Exam)** | **1** | **%50** |

**\***Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin**  **Çıktıları** |
| **1** | Giriş; Teşebbüs Modelleri; Ticari İşletme; Şahıs Firması; Şirketler | 1 |
| **2** | Sözleşme Kavramı; Başlıca Sözleşme Tipleri | 2 |
| **3** | İşletmelerde İşçi-işveren ilişkileri; İşçi buluşları | 3 |
| **4** | Fikri Mülkiyet Hakları; Temel Felsefe | 4 |
| **5** | Telif hakları; Bilgisayar Programlarının Korunması | 4, 5 |
| **6** | Marka Hakkı; Markanın Tescili, Markanın Korunması | 5 |
| **7** | Patent Hakkı; Ulusal ve Uluslararası Patent Sistemi; Patentin Tescili; Patent Stratejileri | 4, 5 |
| **8** | Patent Verilebilirlik Şartları | 5 |
| **9** | Patent Hakkına Tecavüz | 5 |
| **10** | Fikri Mülkiyet Hakları-Rekabet İlişkisi | 5 |
| **11** | Lisans Sözleşmeleri; Teknoloji Transferi Sözleşmeleri | 2, 6 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Introduction; Legal forms for enterprises, sole proprietorship, business associations | 1 |
| **2** | Contract; Basic types of contracts | 2 |
| **3** | Employee; employer relationships in the enterprise; employees inventions | 3 |
| **4** | Intellectual property rights; policy considerations | 4 |
| **5** | Copyright; Protection of computer programs | 4, 5 |
| **6** | Trademarks; Registration and protection | 5 |
| **7** | Patents; national and international patent system; registration; patent strategies | 4, 5 |
| **8** | Conditions of patentability | 5 |
| **9** | Patent infringement | 5 |
| **10** | Intellectual property rights-competition rules interface | 5 |
| **11** | Licensing agreements; technology transfer | 2, 6 |

## Dersin Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Düzeyi** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kuramsal ve uygulamalı ABTY bilgilerini kullanabilme; uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme; farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme *(Bilgi)*. | X |  |  |
| **ii.** | ABTY ile ilişkili olan bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme; ve disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (*Beceri)*. |  | X |  |
| **iii.** | ABTY ile ilişkili karmaşık sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak çözümleyebilme; bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme; uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme *(Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği)*. |  | X |  |
| **iv.** | ABTY ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme; sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme *(İletişim ve Sosyal Yetkinlik)*. |  |  |  |
| **v.** | ABTY ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme; strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.*(Yabancı Dilde İletişim ve Sosyal Yetkinlik)*. |  |  |  |
| **vi.** | ABTY çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümsediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme *(Alana Özgü Yetkinlik)*. |  | X |  |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship Between the Course and Smart Building and Facilities Management Graduate Program Curriculum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Outcomes** | **Level of Contribution** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Smart Buildings and Facility Management; integrate with the knowledge from other scientific fields and evaluate them to create new knowledge (*Knowledge*). | X |  |  |
| **ii.** | By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Smart Buildings and Facility Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (*Skill*). |  | X |  |
| **iii.** | By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Smart Building and Facility Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems (*Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning*). |  | X |  |
| **iv.** | By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Smart Building and Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one’s or different fields (*Communication and Social Competency*). |  |  |  |
| **v.** | Proficiency in a foreign language and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one’s studies in the international environment (*Communication and Social Competency*). |  |  |  |
| **vi.** | By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Smart Building and Facility Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (*Area Specific Competency*). |  | X |  |
| **1: Little, 2. Partial, 3. Full** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)*** | **Tarih (Date)** | İmza (Signature) |